

課程名稱	中文名稱	微課程_5-3 科學料理中學堂		
	英文名稱	Science Cooking Middle School		
授課年段	高一~高二	學分數	0	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作實驗 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨科專題 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
學生圖像	<input type="checkbox"/> 厚植公民品格 <input type="checkbox"/> 內化英語能力 <input checked="" type="checkbox"/> 深化科學素養 <input type="checkbox"/> 育化美學涵養			
學習目標	1. 利用隨手可得的簡單食材和調味料，探討其中的科學原理。 2. 邊玩邊學讓您更聰明，魔術般的 N 道科學實驗遊戲。 3. 省錢安全又好玩，輕鬆學到更多知識，答案絕對讓你意想不到。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	優碘藥水的實驗	◎將稀釋後的優碘藥水淋入白飯中，會有什麼結果？ ◎將白蘿蔔泥加入前一個實驗的成品中，會有什麼結果？ ◎將檸檬汁加入稀釋後的優碘藥水中，會有什麼結果？ ◎將醋加入稀釋後的優碘藥水中，會有什麼結果？ ◎將優點要水靈入各種食物上面，看看會有什麼結果？	
	2	果蔬青花素的實驗	◎將汽水加入果蔬青花素的汁液中，會有什麼結果？ ◎將蛋白加入果蔬青花素的汁液中，會有什麼結果？ ◎將砂糖加入果蔬青花素的汁液中，會有什麼結果？ ◎將各式各樣的東西放入果蔬青花素汁當中，會有什麼結果？	
	3	醋的實驗	◎將櫻桃蘿蔔浸入醋中，會有什麼結果？ ◎將櫻桃蘿蔔浸入醋中，兩小時後會有什麼結果？ ◎將嫩薑浸入醋中，會有什麼結果？ ◎將去皮的牛蒡浸入醋水中，會有什麼結果？ ◎將醋加入豆漿中，會有什麼結果？ ◎將醋淋在肥皂泡上面，會有什麼結果？ ◎將醋淋在中性清潔劑的泡泡上面，會有什麼結果？	
	4	鬆餅粉的實驗	◎將雞蛋和藍莓汁加入鬆餅粉中拌勻，會有什麼結果？ ◎將檸檬汁淋在藍莓鬆餅上面，會有什麼結果？ ◎將鬆餅粉與水拌勻，放入微波爐中加熱，會有什麼結果？	
	5	寒天粉與吉利丁的實驗	◎將寒天粉倒入水中煮沸，加入砂糖和紅茶。放涼後的結果？ ◎將吉利丁倒入熱水攪溶，加入砂糖和紅茶。放涼後的結果？ ◎將吉利丁倒入熱水攪溶，加入砂糖和紅茶後放冰箱的結果？	

	6	寶特瓶PET的實驗	◎將裝有果汁的寶特瓶倒着放入杯中，會有什麼結果？ ◎將裝水的寶特瓶鑽孔，水會從洞中流出。若再將瓶蓋蓋上的話？ ◎將裝水的寶特瓶橫放，慢慢拿開貼在瓶子後方的叉子，會看到？ ◎如果將寶特瓶豎放，會有什麼結果？ ◎將5元錢幣放在空瓶瓶口，筷子對準瓶口投入，會如何？
學習成效	學習實驗報告的彙整方法、充實學生習歷程檔案、協助學生自主學習計畫成果產出		
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動 <input type="checkbox"/> 其它		
備註			